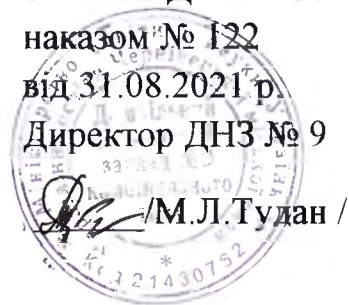


**СХВАЛЕНО:**

педагогічною радою ДНЗ № 9  
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

наказом № 122  
від 31.08.2021 р.  
Директор ДНЗ № 9



**Стратегії розвитку  
дошкільного навчального закладу №9  
комбінованого типу  
на 2021/2022 – 2025/2026 навчальні роки**

## ЗМІСТ

### ВСТУП

1. Паспорт Стратегії розвитку.
2. Інформаційно - аналітична довідка про діяльність ДНЗ №9 комбінованого типу.
3. SWOT–аналіз діяльності ДНЗ.
4. Місія, візія, мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу.
5. Проекти з реалізації завдань Стратегії розвитку.
  - I. Проект «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».
  - II. Здобувачі дошкільної освіти.
  - III. Фахова діяльність педагогічних працівників.
  - IV. Управлінські процеси ДНЗ №9 комбінованого типу.

## ВСТУП

Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Розробка стратегії розвитку закладу до 2026 року зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до підходів планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

## 1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Програма розвитку дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституція України;</li> <li>• Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних»;</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10 квітня 2019 р. № 530;</li> <li>• Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти» від 13.05.1993 № 135;</li> <li>• Наказ Державної служби якості освіти України № 01-11/71 від 30.11.2020 року «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»;</li> <li>• Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, затверджений Наказом МОНУ № 33 від 12.01.2021;</li> <li>• Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;</li> <li>• Постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 Положення про заклад дошкільної освіти.</li> </ul>
Розробники Програми	Дошкільний навчальний заклад №9 комбінованого типу
Авторський колектив	Директор ДНЗ №9 – Тудан М.Л. Вихователь-методист – Бойкова І.В. Робоча група
Учасники програми	Трудовий колектив дошкільного навчального закладу та сім'ї вихованців закладу.
Місія	Розвиток, виховання і навчання щасливої, здорової дитини.

Візія	Заклад дошкільної освіти з сучасною матеріально-технічною та навчально-методичною базою, висококваліфікованими педагогами.
Мета	Розвиток освітнього простору, що забезпечує гармонійне фізичне, психічне, розумове становлення особистості дитини на основі ціннісного ставлення до себе і світу та вміння реалізовувати набуті компетентності при подальшому навчанні в школі й розширення професійної компетентності педагогів.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створити умови: для формування здоров'я збережувального середовища в закладі освіти та для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій;</li> <li>- застосовувати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника;</li> <li>- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на основі внутрішньої системи забезпечення якості освіти;</li> <li>- удосконалити зміст науково-методичної роботи; - створити належні умови:</li> <li>- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;</li> <li>- формування іміджу закладу;</li> <li>- підвищення ефективності надання освітніх послуг</li> </ul>
Принципи роботи за Стратегією розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);</li> <li>- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);</li> <li>- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом освіти);</li> <li>- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу освіти;</li> <li>- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).</li> </ul>
Терміни реалізації	2021– 2026 роки
Структура Стратегії	<p>ВСТУП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Стратегії розвитку.</li> <li>2. Інформаційно - аналітична довідка про діяльність ДНЗ №9 комбінованого типу.</li> <li>3. SWOT–аналіз діяльності ДНЗ.</li> <li>4. Місія, візія, мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу.</li> <li>5. Проекти з реалізації завдань Стратегії розвитку. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Освітнє середовище закладу дошкільної</li> </ol> </li> </ol>

	<p>освіти».</p> <p>II. Здобувачі дошкільної освіти.</p> <p>III. Фахова діяльність педагогічних працівників.</p> <p>IV. Управлінські процеси ДНЗ №9 комбінованого типу.</p>
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (участь у проектах, грантах, батьківські кошти) з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу.
Загальні характеристики дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу	<p>Заклад розташований у м. Чернівці, Проспект Незалежності, 88</p> <p>Проектна потужність ДНЗ – 181 дитина.</p> <p>Штатний розпис відповідає вимогам типового положення. Кількість педагогічних працівників 25, обслуговуючого персоналу 25.</p>
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап організаційно-підготовчий – вересень-грудень 2021 р.:</p> <p>- діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Стратегії.</p> <p>II етап реалізації Стратегії – 2021-2026 рр.</p> <p>Практична реалізація проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозний – січень-серпень 2026р. Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Блоки з реалізації Стратегії розвитку закладу	<p>I. Освітнє середовище ДНЗ №9 комбінованого типу.</p> <p>II. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.</p> <p>III. Фахова діяльність педагогічних працівників.</p> <p>IV. Управлінські процеси закладу ДНЗ №9 комбінованого типу</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу № 9 комбінованого типу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <p>– сформованість у дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;</p>

	<p>– покращення якісного складу педагогічних кадрів;</p> <p>– застосування педагогами в роботі з дітьми мультимедійних комп'ютерних засобів, володіння цифровою грамотністю;</p> <p>– висока пізнавальна діяльність дошкільників, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомий вибір, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;</p> <p>– підвищення рівня позитивного іміджу та конкурентоспроможності серед закладів міста; покращення матеріально-технічна база ДНЗ; підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.</p>
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

## **2. Інформаційно - аналітична довідка про діяльність ДНЗ №9 комбінованого типу**

Діяльність дошкільного навчального закладу спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

### **Пріоритетними напрямками діяльності дошкільного навчального закладу є:**

1. Художньо-естетичний (направлений на розвиток творчих здібностей дітей через різні види роботи з використанням різноманітних матеріалів і технік).
2. Природничо-екологічний (передбачає навчання дітей жити у світі природи, розвивати дитячу спостережливість, пізнавальну активність, емоційно-ціннісне ставлення до навколишнього).

Головним пріоритетом у практиці роботи закладу є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та груп, покращенню розвивального та ігрового середовища.

## **Інформація про дошкільний навчальний заклад:**

Дошкільний навчальний заклад № 9 комбінованого типу Чернівецької міської ради знаходиться за адресою: 58029, м.Чернівці, Проспект Незалежності,88.

Електронна пошта: [zdo9cv@gmail.com](mailto:zdo9cv@gmail.com), офіційний сайт закладу:

<http://dnz9.zzz.com.ua/>

Дошкільний навчальний заклад №9 працює за 10,5 – годинним режимом роботи. У закладі функціонує 11 груп. Із них:

- 2 групи для дітей раннього віку;
- 9 груп передшкільного віку.

Проектна потужність дошкільного навчального закладу становить 181 місце.

Загальна кількість здобувачів освіти 228 дітей. Мова навчання – українська.

### **Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу**

Комфортне перебування дошкільнят та освітньо-виховну роботу забезпечують 50 працівник. Із них:

- 25 - педагогів;
- 25 - обслуговуючий персонал.

#### **Освітній рівень педагогів:**

- вищу освіту мають – 22 педагога;
- середню спеціальну – 3 педагоги

#### **Якісний склад:**

- вищу кваліфікаційну категорію –14 педагогів;
- I кваліфікаційну категорію – 0;
- II кваліфікаційну категорію – 4;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 7;
- педагогічне звання «вихователь-методист» –1.



Процес SWOT-аналізу на основі діяльності дошкільного навчального закладу формувався за допомогою напрямків діяльності

### 3. SWOT-аналіз діяльності ДНЗ

Напрямок діяльності	Сильні сторони (потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо - виховного процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чітке планування освітньо - виховного процесу.</li> <li>2. Широке впровадження ІКТ технологій в освітню роботу закладу.</li> <li>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі.</li> <li>4. Організація гурткової роботи в ДНЗ.</li> <li>5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітньо - виховного процесу.</li> <li>6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</li> <li>7. Впровадження в практику роботи інноваційних технологій.</li> <li>8. Впровадження інклюзивної освіти, тісний зв'язок з родинами вихованців.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невідповідність матеріально-технічної бази згідно сучасним стандартам.</li> <li>2. Відсутність пандуса та обладнання для ресурсної кімнати.</li> </ol>
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</li> <li>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</li> <li>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</li> <li>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</li> </ol>
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</li> <li>2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб сайті дошкільного закладу, на сторінці у соціальній мережі фейсбук.</li> <li>3. Участь закладу в інтернет конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перенасиченість дітей в групах, що не відповідає вимогам гранично допустимого навантаження кількості дітей по групах.</li> </ol>

Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.	1. Недостатня кількість научного матеріалу для використання інноваційних технологій.
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування по захищеним статтям.	1. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створено сучасне розвивальне середовище в ДНЗ (групи, кабінети спеціалістів, музичний зал).</li> <li>2. Значне покращення санітарних умов.</li> <li>3. Поповнення харчоблоку технологічним обладнанням: електроплитами, морозильною камерою, мийками н/ж, столами н/ж.</li> <li>4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою.</li> <li>2. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування коридорів (стіни).</li> <li>3. Незадовільний стан асфальтового покриття на території ДНЗ.</li> <li>4. Необхідна реконструкція фасаду, відмостки, тротуарів, прогулянкових майданчиків, спортивного майданчика, встановлення прогулянкових павільйонів.</li> <li>5. Потреба у ремонті водостічних труб.</li> <li>6. Потреба у частковій заміні огорожі.</li> <li>7. Зношеність внутрішньої системи опалення.</li> <li>8. Заміна дверних блоків евакуаційного виходу у молодшій групі «А».</li> </ol>

#### **4. Місія, візія, мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу**

Наша **місія** – розвиток, виховання і навчання щасливої, здорової дитини.

**Візія** – заклад дошкільної освіти з сучасною матеріально-технічною та навчально-методичною базою, високо кваліфікованими педагогами.

Виходячи з SWOT аналізу діяльності дошкільного навчального закладу №9 комбінованого типу визначено **мету** Стратегії.

##### ***Мета Стратегії розвитку***

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

##### ***Основні завдання Стратегії розвитку:***

- створити безпечні умови для навчання, розвитку та виховання дошкільників;
- забезпечити психолого-педагогічний та методичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснити навчання, розвиток і виховання дошкільників відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- підвищити якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалити професійну компетентність педагогів в умовах дошкільного закладу та в системі підвищення кваліфікації;

- активізувати співпрацю з ліцеєм №7, з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами НУШ.
- оптимізувати роботу з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечити безумовне виконання норм і правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавств та формувати основи здорового способу життя, норм безпечної поведінки;
- удосконалити контроль за якістю та безпекою харчування дітей (НАССР);
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- осучаснити розвивальне середовище в групах у відповідності до Примірного переліку та прогулянкові і спортивний майданчики;
- формувати позитивний імідж закладу шляхом постійного інформування громадськості про його діяльність.

#### ***Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:***

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до особливостей дітей.

#### ***Принципи роботи за Стратегією:***

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

#### ***Умови реалізації Стратегії:***

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- створення належного матеріально-технічного забезпечення;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.

### **Очікувані результати:**

- підвищення якості дошкільної освіти;
- розбудова внутрішньої системи;
- зростання творчої активності педагогів;
- готовність старших дошкільників до подальшого навчання в школі;
- створено розвивально-предметне середовище для повноцінної організації життєдіяльності дітей, яке забезпечує цілісний і всебічний розвиток дошкільника;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес закладу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору закладу;
- створено якісні умови харчування для здобувачів дошкільної освіти;
- якісний ріст педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями.

## **5. Проєкти з реалізації завдань Стратегії розвитку.**

### **I. Проєкт «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

**Мета проєкту** – створення розвивального, комфортного середовища для вихованців та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та взаємоповаги

### **Напрями діяльності та заходи з реалізації Стратегії розвитку**

#### **I. Освітнє середовище ДНЗ №9 комбінованого типу**

#### **Завдання:**

- створити сучасний універсальний дизайн освітнього середовища закладу, який дозволить максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створити безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;

- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання;
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2021-2026	директор, старша медична сестра, педагоги
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2026	директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	2021-2026	завгосп
4.	Проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2026	завгосп
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2026	завгосп
6.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2024	директор
7.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2026	сестра медична старша
8.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2021-2026	вихователь-методист
9.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2026	усі учасники освітнього процесу

10.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2026	усі учасники освітнього процесу
11.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО. Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2021-2026	вихователь-методист
	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2021-2026	директор, практичний психолог
	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2021-2026	директор
	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021-2026	вихователь - методист, педагогічні працівники
	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2026	всі учасники освітнього процесу
	Підтримувати зв'язок з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2021-2026	директор, вихователь - методист, педагогічні працівники
	Наповнити предметно-просторове розвивальне середовище добром іграшок, посібників та обладнання згідно Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти		

## II. Здобувачі дошкільної освіти.

### Завдання:

- забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей;
- застосувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснювати освітню діяльність, враховуючи пріоритетні напрямки діяльності ДНЗ (природничо-екологічний, художньо-естетичний).

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компонента дошкільної освіти.	2021-2026	всі учасники освітнього процесу
2.	Здійснювати освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку.	2021-2026	педагогічні працівники
3.	Забезпечити дотримання вимог розпорядку дня організації життєдіяльності дітей.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
4.	Здійснювати моніторинг досягнень дітей згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
5.	Систематизувати матеріали з екологічного та художньо-естетичного виховання.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
6.	Розробити проекти з екологічного виховання «Зелена аптека», «Природа і Я», «Життя у лісі», «Врятуй планету Земля» тощо.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
7.	Створити мультимедійну картотеку природничого спрямування.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги

### Очікувані результати:

- сформованість емоційно-цінісного та відповідального ставлення до природи, наявність уявлень про природне довкілля як цілісний життєвий організм, у якому взаємодіють різноманітні об'єкти та явища;



- оволодіння альтернативними способами отримання зображень за допомогою незвичних засобів, отримання уявлень про кольоровий спектр, гармонійне поєднання кольорів тощо.

### ***III. Фахова діяльність педагогічних працівників***

#### **Завдання:**

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- забезпечення участі батьків у формуванні освітньої політики ДНЗ;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищення рівня педагогічної культури батьків.

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
2.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
3.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
4.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
5.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
6.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги

7.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності.	2021-2026	вихователь-методист, педагоги
----	--	-----------	-------------------------------

#### Очікувані результати:

- створення умов для професійного росту педагогічних працівників;
- якісна перепідготовка педпрацівників з урахуванням сучасних вимог;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- поширення кращого ППД за межі освітнього простору закладу;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ДНЗ і батьками.

#### *IV. Управлінські процеси ДНЗ №9 комбінованого типу*

#### Завдання:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою, створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;
- здійснити заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази ДНЗ з урахуванням нормативних вимог.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2026	директор, вихователь-методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2026	директор
3.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2026	директор
4.	Забезпечувати змістовне наповнення сайту закладу	2021-2026	директор, вихователь-методист
5.	Забезпечувати змістовне наповнення сайту закладу	2021-2026	директор, вихователь-методист
6.	Перехід на фінансову автономію ДНЗ	2021-2026	директор

<b>Модернізація матеріально-технічного стану</b>			
7.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення обладнання закладу освіти	2021-2026	директор, завгосп
8.	Здійснити ремонт центрального коридору	2022	директор, завгосп
9.	Ремонт асфальтового покриття на території дошкільного закладу	2021-2026	директор, завгосп
10.	Провести поточні ремонти в групових приміщеннях	2021-2026	директор, завгосп
11.	Капітальний ремонт спортивного залу	2024	директор, завгосп
12.	Капітальний ремонт туалетних кімнат груп	2022-2024	директор, завгосп
13.	Капітальний ремонт медичного кабінету	2023	директор, завгосп
14.	Провести заміну дверей евакуаційного виходу в молодшій групі «А»	2021-2026	директор, завгосп
15.	Замінити вікна на металопластикові (5шт.)	2021-2026	директор, завгосп
16.	Забезпечення закладу комп'ютерною технікою	2021-2026	директор, завгосп
17.	Обладнати прогулянкові майданчики ігровими модулями	2021-2026	директор, завгосп
18.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2021-2022	директор, завгосп
19.	Обладнати харчоблок інвентарем та обладнанням відповідно вимог НАССР	2021-2022	директор, завгосп

#### **Очікувальні результати:**

- відповідність приміщень та території ДНЗ сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ДНЗ;
- створення безпечних умов праці;
- приведення до сучасних вимог та норм будівлі закладу;
- економія енергоносіїв.